

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
МАУДО «Детский автогородок»

Принята на заседании  
Педагогического совета

Утверждена  
Приказом директора МАУДО  
«Детский автогородок»

Протокол № 32  
от «10» сентя 2018 г.



2018 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«Город безопасных дорог»  
по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на  
дорогах города*

Программа рассчитана на обучающихся младшего и среднего школьного возраста

Автор - составитель педагог  
дополнительного образования  
МАУДО «Детский автогородок»  
*Дукач Богдан Олегович*

Новосибирск  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность

Забота о жизни и здоровье детей — основополагающая задача, не только одной образовательной организации, но и всех заинтересованных учреждений и ведомств.

Дети являются участниками дорожного движения, выступая в качестве пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств (велосипед, мопед, легкий мотоцикл), однако у большинства из них отсутствуют навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и предвидение скрытой опасности.

Статистические данные показывают, что в 37% ДТП дети младшего школьного возраста являются основной причиной.

В 2017 было зафиксировано 67 наездов на пешеходов в не зоны пешеходного перехода.

Хотя большая часть детей и обладают необходимым минимумом знаний ПДД, но при этом игнорируют их выполнение.

Возникающие трудности при решении данной проблемы связаны с тем что:

1. у Госавтоинспекции не хватает ресурсов, чтобы заниматься с большим количеством школьников системно;
2. в рамках школьной программы нет достаточного времени на обучение безопасному поведению на дорогах;
3. дополнительная образовательная организация не может охватить всех обучающихся.

### **Цель и задачи программы: «Город безопасных дорог» (один учебный год обучения)**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

#### **Задачи:**

1. изучить Правила дорожного движения и применить их в практических жизненных ситуациях;
2. привить навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
3. подготовить обучающихся к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дорогах;
4. провести профилактику дорожно-транспортного травматизма;
5. создать условия для самореализации личности.

**Направленность:** социально-педагогическая, техническая;

**Возраст:** младший школьный возраст, средний школьный возраст;

**Срок реализации:** программа рассчитана на 1 учебный год;

**Форма реализации:** групповая;

**Степень авторства:** адаптационная.

## **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять вблизи проезжей части. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

## **Условия реализации программы**

Программа предполагает групповые занятия. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- просмотр видеофильмов.

## **Ожидаемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
Объединения «Город безопасных дорог»**

**Учебно-тематический план занятий группы  
Объединение «Город безопасных дорог»**

Всего 18 часов в год. Теория 12 часа. Практика 6 часов.

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Всего, академ. часов</b>
1	Введение в образовательную программу.	1	0	1
2	Наша дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Дорожная разметка.	1	1	2
3	Сигналы светофора.	1	1	2
4	Дорожные знаки.	2	1	3
5	Правила поведения пешеходов.	1	1	2
6	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	2	0	2
7	Обязанности пассажиров.	1	0	1
8	Виды транспортных средств.	1	0	1
9	Правила и места пользования велосипедами.	1	0	1
10	Первая помощь.	1	1	2
11	Квест-игра. “Мы участники дорожного движения”	0	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Город безопасных дорог»

#### **Введение в образовательную программу**

##### **Теоретическое занятие:**

Знакомство с воспитанниками. Вводная диагностика.

#### **Наша дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Дорожная разметка**

##### **Теоретическое занятие:**

Дорога и ее элементы. Что такое дорожная разметка и где применяется.

##### **Практическое занятие:**

Применение теоретических знаний на территории “Детского автодрома”.

#### **Сигналы светофора**

##### **Теоретическое занятие:**

Классификация светофоров и их сигналы. Сигналы регулировщика.

##### **Практическое занятие:**

Практическое занятие на учебном перекрестке “Детского автодрома”.

#### **Дорожные знаки**

##### **Теоретическое занятие:**

История создания дорожных знаков. Значения дорожных знаков для участников дорожного движения.

Категории дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, знаки особых предписаний).

Категории дорожных знаков (информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, запрещающие, предписывающие знаки).

##### **Практическое занятие:**

Места установки дорожных знаков.

#### **Правила поведения пешеходов**

##### **Теоретическое занятие:**

Обязанности пешеходов. Правила передвижения по тротуару. Особенности движения пешеходов, как в городе, так и за городом. Движение в темное время суток. Движение в жилой зоне. Опасные места для пешеходов.

##### **Практическое занятие:**

Применение теоретических знаний на территории “Детского автодрома”.

#### **Перекресток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрестков**

##### **Теоретическое занятие:**

Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.

##### **Практическое занятие:**

Практическое занятие на учебном перекрестке “Детского автодрома”.

#### **Обязанности пассажиров**

##### **Теоретическое занятие:**

Правила поведения в общественном транспорте. Поведение на остановках общественного транспорта.

#### **Виды транспортных средств**

##### **Теоретическое занятие:**

Какими бывают ТС. Особенности ТС. Предупредительные сигналы ТС.

**Правила и места пользования велосипедами**

**Теоретическое занятие:**

Где можно пользоваться велосипедом. На велосипеде запрещается.

**Практическое занятие:**

Применение теоретических знаний на территории “Детского автодрома”.

**Первая помощь**

**Теоретическое занятие:**

Правила наложения стерильных повязок. Правила наложения жгута и шин.

Транспортировка пострадавшего. Содержание автомобильной аптечки.

**Практическое занятие:**

Применение теоретических знаний на практике.

**Квест - игра. “Мы участники дорожного движения”**

Практическое занятие: Ролевая игра, где участники применяют на себе роли пешеходов, водителей. Игра проходит на территории “Детского автодрома”. Участники должны пройти несколько станций по пути следования к назначенной цели, при этом соблюдать правила дорожного движения.

## **Учебно-методический комплекс**

### **Компьютерные программы**

1. Безопасный маршрут
2. Дорожное домино
3. Интерактивные плакаты. ПДД
4. Беспроводная пультовая система VOTUM (интерактивная система тестирования, голосования и опроса - VOTUM)
5. Мультимедийная программа «Счастливого пути»

### **Список используемой литературы**

1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2011;
2. Правила дорожного движения (1-4 класс, занятия в соответствии с ФГОС), автор – составитель С.О. Жатин, 2012;
3. Правила дорожного движения РФ 2018 г. с комментариями.
4. Счастливого пути /автор-составитель: МАОУДОД “Детский автогородок” В.Г.Крамаров, канд.пед.наук, доцент НГПУ Ю.Г.
5. Шихваргер, МАОУДОД “Детский автогородок” 2015;
6. Федеральный закон от 12.10.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 27.07.2012 г.) “О безопасности дорожного движения”.
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. №100.
9. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.